

Утверждаю:  
директор МБОУ «Чагартарская СОШ»  
Шавлухова Э.М.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
августа 20 20 г.



### План работы психолого-педагогической комиссии (ППК)

#### Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся прибывших из стран СНГ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

#### Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие членов ППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

#### Состав ППК:

Шавлухова Э. М. – директор МБОУ «Чагартарская СОШ»

Каирбеков А. М. – зам.директора по УВР

Османова Д.К. – социальный педагог

Абдулкадырова Дж. Х. – педагог-психолог

#### В обязанности членов ППК входит:

- ↓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ↓ участие в заседании по приглашению председателя ППК;

✚ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

**В обязанности председателя ППК входит:**

✚ организация заседаний;

✚ ведение необходимой документации;

✚ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**Работа ППК проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшего сопровождения	В течение года	Члены ППК
<b>Обучающиеся</b>			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ППК
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости шестилеток .	Конец ноября	Члены ППК
4	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППК
5.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	февраль-март	Члены ППК
6.	Сопровождение устранения академической задолженности обучающегося	по необходимости, по требованию	Члены ППК
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, прибывших из стран СНГ, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППК
<b>Консультативное направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
8	Индивидуальное консультирование родителей, по данным	по итогам	Члены ППК

	диагностического обследования.	диагностики	
9	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 15 сентября	Члены ППК
10	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ППК
11	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	Члены ППК
	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППК
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, входящих в группу риска.	в течение года	Члены ППК
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППК
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими академические задолженности	в течение года	Члены ППК
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППК
<b>Обучающиеся</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППК
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППК
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППК
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения комиссии.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог
5.	Проведение занятий с обучающимися по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог
6.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми	в течение года	Педагог

	«группы риска».		
7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	в течение года	Соц. педагог
8.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися , прибывшими из стран СНГ	в течение года	Педагог
<b>Просветительское направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	сентябрь октябрь ноябрь январь	Члены ППК
2.	Проблема адаптации обучающихся в школе.	по графику	Члены ППК
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ППК
2.	Организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	по графику	Члены ППК
3.	Преемственность в обучении и воспитании I и II уровней.	декабрь	Члены ППК
4.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ППК
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППК
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППК
3.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППК
4.	Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППК
5.	Анализ работы ППК за истекший учебный год.	в течение года	Члены ППК
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППК

2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППК
3.	Написание протоколов ППК.	в течение года	Члены ППК
4.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППК
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППК
6.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППК

### Темы заседаний ППК

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ППК на 2016-2017 учебный год.	Председатель
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьной ППК.	Председатель
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 сентября)</i></b>		
1.	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов., подготовка диагностических материалов	Члены ППК
2.	Выделение учащихся, требующих психолого-педагогического сопровождения	Члены ППК
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i></b>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППК
2.	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППК
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i></b>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Члены ППК
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	Члены ППК
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППК
<b><i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i></b>		
1.	Контроль развития обучающихся. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППК

<b>VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)</b>		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	Члены ППК
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Члены ППК
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ППК сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Члены ППК

#### **Внеплановые заседания**

**Внеплановые заседания комиссии проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

**Примерная тематика заседаний:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости