**Отчет**

**о проведенном закрытом совещании**

**в МБОУ «Чагаротарская СОШ им. А.И. Исмаилова»**

«О повышении эффективности профилактической работы с учётом условий «смешанной реальности» жизнедеятельности современных детей и подростков».

27.02.2022у.г.

Администрацией МБОУ «Чагаротарская СОШ» было проведено закрытое совещание, где рассматривался вопрос обеспечения безопасности школы и готовность к оперативному реагированию в кризисных ситуациях. На совещании выступила педагог-психолог школы Абдулкадырова Дж.Х. Она расказала о деструктивных контентах в сети «Интернет», об их пагубном влиянии на психику школьников.

Освещая этот вопрос выступили соц. педагог школы Османова К.А., директор школы Шавлухова Э.М.

В связи с выше изложенным, было принято решение: продолжить профилактическую работу по раннему распознаванию рисков деструктивного поведения среди учащихся; при необходимости организовать обучение педагогов компетентностям формирования здорового климата в классе; продолжать информационно-просветительскую работу с родителями.

Отчёт составила педагог-психолог Абдулкадырова Дж.Х.

**МБОУ «Чагаротарская СОШ им. А.И.Исмаилова»**

27.02.2022у.г.

**Протокол закрытого совещания**

«О повышении эффективности профилактической работы с учётом условий «смешанной реальности» жизнедеятельности современных детей и подростков.

Присутствовали:

Председатель:  директор школы Шавлухова Э.М.

Секретарь:педагог-психолог Абдулкадырова Дж.Х.

Соц. педагог Османова К.А.

Методист Аджиева А.Б.

Повестка:

1.Об активности деструктивного контента в сети «Интернет» Абдулкадырова Дж.Х.

2.    Учащиеся школы находящиеся в «группе риска». Османова К.А.

3. Организация работы учебно-воспитательного процесса в школе в условиях информационной войны.

По первому вопросу выступила педагог-психолог школы Абдулкадырова Дж.Х. Она рассказала, что по данным Министерства образования, в сети «Интернет» возросла активность деструктивного контента; призывы к вооружённому нападению, возбуждение ненависти и вражды, поощрение суицидальных действий, романтизация употребления психоактивных веществ. Многие публикации не подпадают под законодательный запрет. В связи с доступностью этих материалов и недостаточным уровнем развития критического мышления детей происходит необоснованная оценка информационного материала.

Деструктивный контент может оказать разрушительное действие на психику школьников.

По второму вопросу выступила соц.педагог Османова К.А. которая рассказала об учащихся находящихся в «группе риска».

По третьему вопросу выступила Шавлухова Э.М. Она говорила о контроле учащихся для своевременного выявления отклонения поведения от норм;

о взаимодействии с учителями, с родителями, о необходимости проведения бесед, уроков, классных часов с детьми по предотвращению агрессивного поведения.

Решение собрания: продолжить профилактическую работу по раннему распознаванию рисков деструктивного поведения среди учащихся; при необходимости организовать обучение педагогов компетентностям формирования здорового климата в классе; продолжать информационно-просветительскую работу с родителями.

Рекомендации:

Педагогам

1. Обращать особое внимание на резкие изменения в поведении учащихся.

2. При подготовке к проведению внеклассных занятий, классных часов, уроков и др. постоянно уделять внимание совершенствованию повышения эффективности профилактической работы среди детей и подростков по формированию стрессоустойчивости, развитию критического мышления, навыков самоуправления.

Психологу.

1.Организовать помощь педагогам, учащимся, родителям для формирования здорового психологического климата.

Классным руководителям

Организовать информационно-просветительскую работу с учащимися и родителями как индивидуально, так и в групповой форме.

Председатель: директор школы Шавлухова Э.М.

Секретарь: педагог-психолог Абдулкадырова Дж.Х.